

Presentare....

Presentare, no, di certo, il Prof. Franco Carlino da me, da voi stimato e, già noto per i testi su temi pertinenti alla storia del territorio ed all'istruzione.

Presentare, si, anzi dare il benvenuto al suo nuovo lavoro: Scuola: il punto di vista (Problematiche, Interrogativi, Considerazioni) Articoli estratti da " Camminare Insieme" (2000-2008) quindicinale dell'Arcidiocesi di Rossano-Cariati.

Lavoro nella scuola ed il mio impegno, il mio ruolo è supportato dall'ispirazione cristiana, con gli stimoli socio-pastorali proprii dell'Azione Cattolica. Pertanto, nel presentare il testo " Scuola: il punto di vista" mi sento a proprio agio.

Saluto tutti e ciascuno e , subito, mi faccio voce di voi intervenuti, per salutare l'Arcivescovo Mons. Satriano: la sua presenza ci onora e ci è di stimolo.

A te Franco, esprimo, ancora, l'apprezzamento ed il grazie per questo tuo ulteriore lavoro: una finestra " aperta" sulle problematiche e sugli interrogativi della scuola, oggi.

Libro del quale si nota, con piacere, la veste editoriale:

- L'eleganza e la morbidezza della impaginazione;
- Il verde, il bianco ed il rosso, ben distribuiti, nella copertina;
- I caratteri ed il colore delle pagine;
- La sequenza delle foto che, con l'alfabeto proprio delle immagini riprodotte, dice " come eravamo" – cosa è stato fatto e, rende gradevole e più partecipata la lettura.

Complimenti a " I Mago Artis Edizioni".

Il contenuto del volume non è solo memoria storica di un passato prossimo della attività giornalistica su " Camminare Insieme" (2000-2008).

La raccolta degli articoli, in vero, si presenta e vuole essere quasi un vademecum per chi lavora e si sente impegnato nella scuola.

Invita e sollecita a tener " aperta la finestra" sulle problematiche e gli interrogativi, già sorti e che si porranno ancora nel pianeta scuola.

La presentazione del contenuto del testo esige un, pur breve, riferimento all'oggi socio-didattico della scuola.

E' noto, e tutti ne siamo testimoni a vario titolo (dirigenti, docenti, genitori), il vasto cambiamento in atto nella scuola.

E' scuola di sempre, con la sua nobile ed insostituibile missione (finalità) di trasmettere " sapere" (nozioni e conoscenze), insieme a " sapore" (educazione, senso della vita, inserimento sociale).

Oggi, tutto questo è problematico: per la scuola è in atto una " sfida continua":

- L'evoluzione veloce della nostra società sta mettendo in crisi molti capisaldi della scuola e della metodologia didattico-tradizionale. Per tutti noi è doveroso, pertanto, conoscere, esaminare: - cosa è cambiato, - cosa sta cambiando, - cosa è destinato e soggetto a cambiare, ancora!

Mi permetto fare solo dei cenni su orizzonti, su scenari scolastici aperti, pur se a voi noti e nei quali si è già inseriti:

1. Cosa e come insegnare
2. Cosa apprendere e con quali metodi
3. Teorie e didattiche innovative, per - " i nati virtuali"(la sfida mediatico-educativa : una sfida emergente e pervasiva, invadente. – alunni cittadini della società interculturale, interreligiosa, multi-etnica.
4. La svalutazione degli studi umanistici, con la richiesta di cultura tecnica per poter incontrare il mondo del lavoro, con la conseguente problematica della normativa scolastica a salvaguardia dell'unità della cultura.
5. Le resistenze e le incertezze nel recepire i nuovi ordinamenti sul nostro " fare scuola" : convergenze disciplinari e collegialità.
6. La nuova figura professionale dell'insegnante, il quale deve saper bilanciare il suo lavoro sul " modello a tre colonne" (di Helbert Neyer):
a) insegnamento curricolare, b) lavoro libero; c) progetto.

L'insieme dei contenuti degli articoli aiuta a prendere atto di tali innovazioni, delle numerose e serie difficoltà, delle problematiche, degli interrogativi coi quali è tenuta a confrontarsi la docenza ed ogni operatore scolastico.

Il cammino verso l'innovazione è inevitabile.

L'U.C.I.I.M, con onestà intellettuale e muovendosi nella sana laicità, non è stata ferma, (e non lo è).

Leggendo “ Scuola: Il Punto di vista”, si colgono le mete, le qualità, le attese di questo cammino, nella e per la nuova normativa e azione scolastica a salvaguardia del valore della persona, del patrimonio religioso-culturale, dei valori fondanti e dell’inserimento attivo e produttivo degli alunni nella società democratica.

Di ciò ne è conferma un pur breve excursus dell’indice generale del libro.

- la nuova architettura del sistema scolastico.
- Avviata una nuova stagione di riforme
- La scuola verso nuovi scenari
- Multiculturalità e interculturalità
- Scuola: l’UCIIM cantiere di idee
- L’UCIIM e la formazione... a proposito della riforma
- La scuola: luogo privilegiato di convivenza civile
- Dispersione scolastica e disagio giovanile

Bachelet, da pari suo, invita a “ Seminare il Vangelo nei nuovi solchi aperti dall’aratro della storia”.

L’impegno dell’UCIIM, insieme al MIEAC, è stato ed è quello di saper “ seminare” il Vangelo nei “ nuovi solchi” che si aprono nel terreno nobile del mondo della scuola.

“ Non lasciamoci rubare l’amore per la scuola” è la consegna fattaci il 10 maggio 2014 in Piazza S. Pietro.

Questo amore crescerà sotto la guida del Nostro Vescovo e con l’ausilio di apporti culturali come il testo: Franco Emilio Carlino, Scuola: Il Punto di Vista.

Grazie.

Romano Ins. Antonio