

LA PRAFAZIONE DEL LIBRO

di FRANCO EMILIO CARLINO (*Docente Scuola Media Statale "L. Da Vinci" - Rossano*)

Agli inizi degli anni 70, l'incontro con il Dott. Mario Pedranghelu, direttore del COSP (Centro di Orientamento Scolastico e Professionale) di Cosenza, fa scaturire in me un particolare interesse per le problematiche dell'orientamento scolastico. Da subito ho guardato al problema con la speranza di poter contribuire a valorizzare la funzione dell'orientamento, che è e deve essere una delle principali attività della scuola.

Gli anni che seguono sono anni di intenso lavoro, di impegno e arricchimento personale, che si concretizza instaurando un proficuo rapporto di collaborazione professionale con il direttore del COSP di Cosenza e gli operatori del Centro, portato avanti dal 1988 fino al 1997, periodo in cui mi fu affidata la Presidenza del Distretto scolastico n. 26 di Rossano. Una collaborazione fortemente cercata e consapevolmente voluta, per assicurare alle scuole del territorio distrettuale le giuste competenze tecniche e la professionalità, di un Centro di orientamento come quello di Cosenza, della cui opera non si può fare a meno.

Il lavoro comune porta prima all'attuazione di un "Progetto di Orientamento Longitudinale", destinatari gli alunni delle scuole medie dell'obbligo e successivamente alla istituzione di un "Corso di Formazione alle Metodologie dell'Orientamento", riservato ai docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° Grado del Distretto scolastico n. 26. Le due iniziative appena accennate, sono state delle attività che hanno conferito interesse e vigore alla partecipazione delle istituzioni scolastiche del territorio ed hanno inciso concretamente, la prima sulla dinamica orientativa degli alunni e la seconda sullo sviluppo di una linea didattica dell'orientamento nei docenti.

Per la preziosa collaborazione prestata nel coordinamento delle attività di orientamento attuate dal Distretto di Rossano, e per i suggerimenti ricevuti in tutti questi anni, al Dott. Pedranghelu e al Prof. Giovanni Coco va la mia stima e il mio più vivo e sentito ringraziamento.

Ancora oggi il Distretto 26, con la tenacia, l'impegno e la volontà della sua attuale Presidente, Prof. Maria Caligiuri Nastasi, avvalendosi della collaborazione del Centro, è impegnato a fornire alle scuole del territorio una coordinata e organica articolazione degli interventi nei servizi di orientamento.

La rapidità dei processi di innovazione in atto nella nostra società e l'affermarsi di nuove professioni pongono nuove esigenze, in particolare quelle dei giovani, la cui domanda di nuovi saperi è sempre pressante. È in tale contesto che, oggi soprattutto da parte della scuola, si guarda all'orientamento con rinnovato interesse e con piena speranza di dare risposte concrete alle giovani generazioni, elevandone il livello delle competenze progettuali, in vista della loro scelta negli studi e nel mondo del lavoro.

Gli spazi offerti dall'attuale riforma del nostro sistema scolastico ci consentono di migliorare gli standards degli interventi, elevando il ruolo dell'orientamento nella scuola, più di quanto non lo sia stato in passato. Negli ultimi anni, in linea con il crescente interesse per lo sviluppo dei servizi di orientamento si è registrato un aumento delle iniziative. Tra queste, notevole interesse assumono la Direttiva ministeriale n. 487 e la Circolare ministeriale n. 488 del 1997 che, riaffermano il ruolo dell'orientamento, come attività istituzionale della scuola, ne evidenziano le finalità formative e ne sanciscono la curricolarità.

La consapevolezza di continuare sulla strada tracciata e il desiderio di dare sempre maggiore incisività all'attuazione di un orientamento correttamente inteso nell'ambito della programmazione curricolare hanno maturato in me l'idea di dare vita a una pubblicazione sui molteplici aspetti dell'orientamento.

Il presente volume, "Dimensione Orientamento" che raccoglie scritti scelti, interventi, articoli, progetti, esperienze, sperimentazioni già attuate, una essenziale normativa e una ricca bibliografia sull'argomento, il tutto articolato in sei capitoli, è frutto di una ricerca personale, si collega a queste esigenze generali, mira a coinvolgere le diverse componenti scolastiche senza la pretesa di offrire soluzioni definitive, ma solo suggerimenti, indicazioni e proposte operative, per una

programmazione longitudinale dell'orientamento nella scuola. Insomma un itinerario teorico-pratico della prassi dell'orientamento nella programmazione.

Questa raccolta può essere una risposta a una domanda sempre crescente di approfondimento ed arricchimento metodologico sui problemi dell'orientamento.

È rivolta a tutti coloro che, a vario titolo, sono interessati ad aiutare i giovani, alla ricerca di una loro identità e di un loro orientamento, ad acquisire e assimilare una cultura che li renda capaci di leggere e comprendere la realtà nei suoi diversi aspetti e trovare le opportune soluzioni ai problemi ad essa connessi, ai fini di una loro scelta autonoma e consapevole. Si rivolge in particolare alle istituzioni scolastiche, ai dirigenti, referenti e ai docenti, che intendono dare inizio ad iniziative di innovazione, per una migliore traduzione operativa dell'orientamento curricolare nella scuola.