

DIMENSIONE ORIENTAMENTO

di FRANCO MARTIGNON (*Ispettore Ministero P.I.*)

Da alcuni anni si parla molto di Orientamento e forse è segnale esplicito del disorientamento che le famiglie e la scuola vivono con riferimento ad un tempo che scorre troppo rapidamente e produce cambiamenti non sempre percettibili, determinando difficoltà nella definizione di strategie efficaci. Perfino il "consiglio di orientamento", che la scuola esprime ai propri licenziati, risulta spesso incerto, poco circostanziato, legato ad un'evidente provvisorietà.

La formazione dei giovani, se è divenuta precoce sul piano cognitivo, non riesce ad allineare i necessari aspetti emozionali per determinare scelte collegate ad un progetto di vita soddisfacente. L'instabilità socio-economica, che rende vane anche le previsioni a breve termine, ha reso più laboriosa la scelta e, di conseguenza, più prudente l'indicazione degli educatori. In altri casi, è la proiezione affettiva dei genitori che turba il processo orientativo.

In questa prospettiva così complessa s'inserisce molto opportunamente l'organico lavoro del prof. Franco Emilio Carlino, che offre ai singoli osservatori ed alle istituzioni uno strumento di ricerca, di studio, di progettazione e di attività esemplare. Nell'analisi e nell'uso dell'opera si percepisce il registro scelto dall'autore: muoversi allo stesso livello degli operatori impegnati, offrire garanzie normative, spunti di ricerca pedagogica, ipotesi progettuali e perfino suggerimenti da considerare nella pratica educativa quotidiana.

Si delinea un orizzonte largo, carico di passione per il processo educativo, che lascia intravedere un'ispirazione personalistica convinta. Se la persona è centrale al processo educativo, anche questo lavoro è direttamente riferibile agli interessi formativi della persona, perché l'Orientamento è l'altra faccia della medaglia formativa. Particolarmente circostanziata è l'esperienza sul tema, realizzata nel Distretto Scolastico di Rossano C., contesto nel quale si è espressa l'esperienza educativa dell'autore, che è stato anche l'animatore di molte perspicaci iniziative. C'è una cura complessiva nel lavoro, indicativa anche della convinzione pedagogica che l'ha ispirato.

Gli indici e le fonti ne sono, poi, completamente efficienti, che rende l'opera preziosa per le istituzioni scolastiche che hanno a cuore l'Orientamento e che dovrebbero esserne le destinatarie privilegiate.



Padova, Ottobre 2000

