

*Da "il Quotidiano", 8 dicembre 2001*

Interessante iniziativa dell'UCIIM in collaborazione con Scuola Virtuale – Gruppo Didacom  
Corso Nazionale di Formazione Formatori a distanza

### **LA MULTIMEDIALITÀ NELLA DIDATTICA CURRICOLARE**

La diffusione delle tecnologie multimediali e delle reti ha realizzato una vera e propria rivoluzione nel mondo dell'informazione. Ciò nonostante, uno dei maggiori problemi che ha spesso reso difficile l'introduzione delle nuove tecnologie nella scuola è stato quello di averle, per troppo tempo, considerate marginali all'attività didattica stessa. Parlare di tecnologie vuol dire racchiudere una vastità di strumenti a partire dal videoproiettore per arrivare all'aula virtuale, che possono essere di integrazione ai tradizionali sistemi scolastici per una serie di vantaggi didattici che offrono. Pensiamo ai pregi di Internet per raccogliere, raggiungere e scoprire informazioni di vario genere, o alla possibilità di comunicare con persone molto lontane da noi (ad es. la chat, la posta elettronica) e quindi aprire un ponte tra scuola e l'esterno. Inoltre, negli ultimi anni lo straordinario sviluppo delle tecnologie (Information Communication Technologies) ha reso possibile per la prima volta nella storia un insegnamento indipendente.

La tendenza all'ampliamento dell'uso delle tecnologie in ambito formativo è certamente riconducibile alle straordinarie opportunità di applicazione che le stesse tecnologie offrono. Lo sviluppo delle competenze comporta la necessità di una formazione sempre più efficace. Dal punto di vista metodologico, si assiste ad una maggiore attenzione nel centrare la formazione sempre più sui processi di apprendimento trovando nell'uso delle tecnologie di comunicazione che permettono l'elaborazione di informazioni multimediali e che favoriscono il lavoro collaborativo, potenti strumenti per attuare nuovi e più funzionali modelli formativi.

L'UCIIM, (Associazione Professionale Cattolica di docenti, dirigenti, ispettori, educatori e formatori), da sempre attenta alla formazione dei propri iscritti anche nel campo più avanzato come quello delle nuove tecnologie ha inteso promuovere insieme a Scuola Virtuale – Gruppo Didacom un Corso Nazionale di Formazione Formatori a distanza sul tema: "La multimedialità nella Didattica curricolare". Il Corso, la cui attività risulta fortemente innovativa per l'aggiornamento delle competenze professionali dei Docenti, per rinnovare le metodologie didattiche e dare efficacia all'opera d'insegnamento è stato presentato, per i partecipanti della Calabria, dalla Prof.ssa Esther Fenizia dell'UCIIM e dal Prof. Roberto Tiberi per Scuola Virtuale, il 10 ottobre u.s. a Corigliano presso L'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato e giorno 11 dello stesso mese a Lamezia Terme.

Il Corso Formazione Formatori, che è in fase di espletamento, mira a coinvolgere i docenti in un percorso di apprendimento basato sull'esperienza

diretta ed il confronto, sfruttando tutte le nuove tecnologie per un vero apprendimento a distanza e collaborativo. Per agevolare lo svolgimento delle sessioni a distanza i partecipanti sono stati suddivisi in gruppi di 10 persone. Tutti, assistiti da un tutor, seguono gli stessi percorsi formativi. Nella fase di lavoro di gruppo i partecipanti cooperano alla costruzione di un ipertesto multimediale sulla “multimedialità nella didattica curricolare”, per documentare il lavoro di formazione, di studio e approfondimento svolto durante il percorso formativo. A ciascun partecipante è stato infatti assegnato un obiettivo di lavoro, che sarà raggiungibile solo attraverso il lavoro cooperativo con tutti gli altri partecipanti. Il percorso formativo integrerà due tipi di metodologie, l’aula tradizionale e il percorso di formazione a distanza tramite il sito [www.scuola-virtuale.it](http://www.scuola-virtuale.it). L’ultimo incontro, come del resto il primo, si terrà in aula tradizionale e costituisce la chiusura del percorso didattico, inclusa la valutazione finale e la consegna dell’attestato di frequenza. La formazione on-line prevede la seguente metodologia: (Lezione in aula virtuale, Esercitazione e studio individuale, Confronto e collaborazione nel Forum di formazione, Fruizione di Materiali a disposizione come dispense ed esercitazioni, siti internet). Ciascun partecipante, dovrà tenere un diario di bordo in cui appuntare tutte le attività svolte, da consegnare a fine del percorso formativo. Inoltre, sono previste due “conferenze on-line” a cura dell’UCIIM all’interno dell’Aula Open Discussion del corso. La certificazione del percorso formativo svolto e quella della frequenza al percorso a distanza saranno rilasciare rispettivamente dall’UCIIM Nazionale e da Scuola Virtuale sulla base di tre tipi di valutazione: una iniziale delle competenze in ingresso, una intermedia a conclusione del modulo informatico e una finale delle competenze didattiche.