

Da "La Voce" del 30 marzo 1999

A Corigliano, per due giorni si è parlato di Autonomia

L'I.R.R.S.A.E. CALABRIA PUNTA SULLA FORMAZIONE

Un Seminario per componenti lo staff di progetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche

Le nuove norme di indirizzo relative all'autonomia scolastica continuano ad alimentare il dibattito e l'interesse dei numerosi addetti ai lavori, circa ai molteplici aspetti della sperimentazione e dell'organizzazione del sistema scolastico.

Per far fronte ad una più capillare diffusione della cultura dell'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, in questi ultimi mesi l'IRRSAE Calabria, d'intesa con i Provveditori agli Studi, la Segreteria Regionale degli Ispettori Tecnici, i Presidenti dei Distretti Scolastici, ha messo a punto un piano di promozione e di supporto ai processi innovativi, che in via transitoria stanno disegnando il nuovo modello di sistema formativo del nostro Paese.

Nell'ambito delle suddette iniziative, nei giorni 5 e 6 marzo u.s., presso l'Auditorium Scuola Media "Toscano" in Corigliano si è tenuto un Seminario di studio sul tema: "Dal programma al progetto – Verso un'autonomia compiuta". Gli obiettivi del Seminario: sviluppare adeguate capacità di autorganizzazione; consolidare/potenziare la cultura di progetto; potenziare capacità relazionali e disponibilità al lavoro d'equipe per un'efficace definizione dell'offerta formativa; attivare processi di autoanalisi e autovalutazione dei risultati della sperimentazione. Il Seminario è stato diretto dal Prof. Angelo Foggia consigliere IRRSAE Calabria. Operativamente, il Seminario è stato così articolato: giorno 5 marzo i lavori sono stati introdotti dal Presidente del Distretto Scolastico di Corigliano Prof. Ferdinando Caputo a cui ha fatto seguito la presentazione del Progetto da parte del Dr. Ferruccio Rizzuti, ricercatore IRRSAE Calabria. Sono poi seguite le relazioni del Dr. Francesco Fusca Isp. M.P.I. sul tema "Autonomia organizzativa: le coordinate giuridiche" e quella del Prof. Angelo Foggia sul tema: "Saperi e progettazione nell'autonomia". Nella giornata del 6 marzo il Seminario è proseguito con le relazioni del Dr. Luigi Troccoli Isp. M.P.I. sul tema: "La scuola come sistema aperto – L'organizzazione scolastica per la centralità dell'allievo" e della Prof.ssa Caterina Gammaldi del Nucleo Provinciale dell'Autonomia sul tema: "L'autonomia nei progetti delle scuole". Ai lavori è intervenuto lo stesso Presidente dell'IRRSAE Dr. Armando Vitale che ha avuto modo di intrattenersi con i numerosi docenti e dirigenti.

Il dibattito è stato caratterizzato dagli interventi, alcuni molto vivaci, di numerosi docenti, i quali hanno manifestato alcune riserve e perplessità. Il Seminario è proseguito con la costituzione di alcuni tavoli di lavoro. Partendo dal tema:

“Problemi e confronto di esperienze”, le varie scuole presenti si sono confrontate sugli aspetti dell’organizzazione scolastica.

Al termine sono stati presentati i risultati dei tavoli di lavoro, che hanno evidenziato i nodi problematici incontrati dai componenti degli staff di progetto inerenti gli aspetti dell’organizzazione scolastica, l’esecuzione del progetto, le qualità relazionali e disponibilità al lavoro di équipe in funzione dell’offerta formativa, gli strumenti di autovalutazione dei risultati, le esperienze salienti sul piano migliorativo e della trasferibilità, i bisogni formativi e supporti richiesti.

Da parte del corpo docente è stata ampiamente sottolineata la necessità di un’educazione alla progettualità e di nuovi modelli organizzativi. È stata richiesta da più parti, una maggiore informazione sui problemi relativi all’autonomia, una più qualificata offerta di aggiornamento e formazione su temi della progettazione, valutazione, rapporti relazionali, tecniche di gruppo, multimedialità. Inoltre, sono state avanzate richieste per maggiori risorse economiche e strutturali.

Infine, critiche e riserve sono state mosse, agli Enti Locali, ai quali è stata richiesta una maggiore disponibilità, un maggiore impegno per la scuola e la costruzione di rapporti improntati al confronto e al dialogo non occasionale e di comodo, ma continuo sulla base della pari dignità istituzionale.