

Da "La Voce" del 2-4-1990

SEMINARIO DI STUDI ALL'INSEGNA DELL'OPERATIVITA'

Si è concluso positivamente e con soddisfazione il seminario di Studi «Educazione e Immagine» promosso dal Distretto Scolastico N. 26 e tenutosi in Rossano Scalo presso l'Opera S. Cuore dei «PP. Giuseppini del Murialdo» nei giorni 15 e 16 marzo u.s. La maggiore soddisfazione è stata manifestata dalle testimonianze delle insegnanti partecipanti che, nell'esprimere ammirazione alle relatrici, per la chiarezza espositiva e la ricchezza dei contenuti trattati, hanno dimostrato interesse ed espresso gratitudine al Distretto, per aver avuto occasione di frequentare un Seminario di Studi, che ha dato loro la possibilità di far seguire realmente a una prima fase di lavori di relazione e discussione, una fase molto più attesa e impegnativa di operatività, mediante lavori del gruppo e sottogruppo, sui temi trattati.

Le relazioni: «Educazione all'immagine e con l'immagine» e «Proposte di itinerari educativo-didattici nella scuola materna» sono state brillantemente tenute dalle Dott.sse Mirella Salvadori e Luisa Fontanari, coordinatrici nell'ambito della Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento di esperienze sulla problematica psicologica-pedagogica e didattica dell'educazione all'immagine e con l'immagine in alcuni Circoli Didattici della Provincia di Trento. Le relatrici, nell'ambito dello svolgimento dei lavori, hanno ampiamente dimostrato, attraverso alcune proposte di itinerari didattici, come le immagini e i mass-media possono contribuire positivamente al processo educativo del bambino se opportunamente utilizzate.

È emerso, inoltre, come sia necessario che, da parte delle istituzioni scolastiche, vi sia un impegno più incisivo e sistematico da affiancare alla didattica di questo settore, con interventi mirati e programmati, per cercare l'equilibrio tra influenza negativa dei media e quanto di positivo da questi si può trarre. I lavori coordinati dalle relatrici, sono proseguiti con la formulazione da parte delle insegnanti, di alcuni esempi di unità di lavoro finalizzate alla lettura, all'analisi e alla preparazione di immagini e di materiali audiovisivi.

In particolar modo, un gruppo si è dedicato all'analisi di un cortometraggio di Walt Disney e alla realizzazione pratica di un cartellone ricavato dall'assemblaggio di ritagli di giornali, con figure scombinare tra loro e alle quali nella ricomposizione è stato dato un senso e formulato un messaggio. Il secondo gruppo ha fatto l'analisi di una fotografia, ha realizzato con lo stesso metodo del gruppo precedente un cartellone ed infine ha analizzato uno spot pubblicitario. Ogni gruppo ha relazionato sui lavori fatti evidenziandone gli obiettivi educativi e didattici e le finalità educative secondo tre linee di intervento prese in considerazione quali la ricezione, la sensibilizzazione e l'espressione. Sono stati altresì evidenziati strumenti e metodologie applicative nonché le difficoltà incontrate.

Le conclusioni del Seminario sono state in gran parte tratte dalla presentazione dei lavori delle partecipanti e da quanto le stesse hanno dimostrato nelle due giornate di studio. Le Dott.sse Salvadori e Fontanari, a conclusione dei

lavori nel ringraziare il Distretto Scolastico per l'opportunità concessale di questo scambio di esperienze e nell'apprezzare il lavoro svolto dalla partecipanti, hanno sottolineato la urgenza di un «impegno educativo» costante che parta proprio dalla scuola della infanzia, mirato ad «allargare il proprio orizzonte informativo e culturale» attraverso «l'educazione all'immagine e con l'immagine».

Ancora una volta, è emersa l'esigenza di maggiori occasioni di aggiornamento e di interventi mirati a migliorare la professionalità dei docenti di scuola materna, che, quotidianamente, incontrano notevoli difficoltà durante l'attività educativa, legate in particolar modo alle numerose carenze di ordine strutturale e di personale, che, spesso distolgono le insegnanti da quelli che sono i reali compiti educativo-didattici.

Il Seminario che ha contribuito certamente alla formazione delle insegnanti, che lo hanno frequentato, con notevoli vantaggi per l'impulso didattico e innovativo che i Circoli Didattici del Distretto ne ricaveranno, fa parte di quel ventaglio di iniziative di riqualificazione della scuola che il Distretto Scolastico sta cercando di portare avanti in maniera del tutto innovativa e dinamica.

